

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета



С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск, 2023 г.

1.Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами современного стратегического анализа как способа принятия стратегических решений в организациях АПК;

-приобретение обучающимися навыков по анализу статистических и других источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК;

-формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.023 Аудитор (утв. приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н)

08.022 Статистик (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н)

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Современный стратегический анализ в организациях АПК» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.Дисциплины (модули). Б1.В.05

Изучение дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ в организациях АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрический анализ», «Статистический анализ экономических данных», «Управленческий анализ», «Методология научных исследований в экономике», «Бухгалтерский учет в организациях АПК», «Финансовая и специальная отчетность АПК», а также учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ в организациях АПК» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Контроллинг в организациях АПК», «Аналитические процедуры в аудите», «Анализ финансовой отчетности», «Стратегический управленческий учет».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ в организациях АПК», используются при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 Аудитор. ТФ-С/01.7);

Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов (08.022 Статистик. ТФ-С/03.7);

трудовые действия:

08.023 Аудитор. ТФ.- С/01.7:

Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она

осуществляется, включая систему внутреннего контроля

Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица (или иной итоговой информации)

08.022 Статистик. ТФ–С/03.7:

Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальной компетенции;

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита

ПК-4. Способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	низкий (допороговый) компетенция не сформирована	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1 ИД-1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 _{УК-1} – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 _{УК-1} – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и малосодержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3} – Изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, анализирует систему внутреннего контроля, производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не анализирует систему внутреннего контроля, не проводит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Нерегулярно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, удовлетворительно анализирует систему внутреннего контроля, с ошибками производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Периодически изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, хорошо анализирует систему внутреннего контроля, с небольшими погрешностями производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Постоянно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, отлично анализирует систему внутреннего контроля, правильно производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-4 ИД-1 _{ПК-4} –Работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Не работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Удовлетворительно работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Хорошо работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований	Отлично работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствии с программой исследований
ИД-2 _{ПК4} - Производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические	Не производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, не выявляет и не	Удовлетворительно производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает	Хорошо производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает	Отлично производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и

закономерности, производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	описывает статистические закономерности, не производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, не интерпретирует полученные результаты	статистические закономерности, неточно производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками интерпретирует полученные результаты	статистические закономерности, с определенными погрешностями производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, адекватно интерпретирует полученные результаты	описывает статистические закономерности, верно производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, правильно интерпретирует полученные результаты
ИД-3 _{ПК4} - Анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Не анализирует и не прогнозирует социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, не выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, не формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Удовлетворительно анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, неверно выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, частично формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Хорошо анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, с определенными погрешностями выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, в большинстве случаев формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	Отлично анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, правильно выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, на постоянной основе формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне
ИД-4 _{ПК-4} - Представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей,	Не представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей,	Удовлетворительно представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей,	Хорошо представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических	Отлично представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических

докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов	отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов
--	--	--	---	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации, области применения и основные направления развития современного стратегического анализа;
- методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой;
- методы и модели современного стратегического анализа в организациях АПК;
- внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа;
- основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов аграрной экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;

Уметь:

- формировать цели и основные задачи исследования субъекта аграрной экономики и его макро – и микроокружения;
- проводить стратегический анализ организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;
- подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом на основе результатов стратегического анализа;

Владеть:

- методами и моделями современного стратегического анализа в организациях АПК;
- навыками проведения исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой и представления их результатов в виде аналитических отчетов, научных публикаций, докладов и презентаций;
- навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- инструментарием составления прогноза социально-экономических показателей стратегической направленности.

3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	ПК-3	ПК-4	
1. Теоретические и методические основы организации современного стратегического анализа	×		×	2
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	×		×	2
3. Анализ макроокружения организаций АПК		×	×	2
4. Анализ микроокружения организаций АПК		×	×	2
5. Анализ внутренней среды организаций АПК		×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	20
Аудиторные занятия:	48	20
лекции	16	8
практические занятия, всего	32	12
в том числе в форме практической подготовки	8	3
Самостоятельная работа обучающихся:	96	151
подготовка к защите курсовой работы	30	30
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	50
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	50
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	10	11
подготовка научных статей для публикации, докладов и презентаций для выступления на научных конференциях	16	10
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

Темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Теоретические и методические основы организации современного стратегического анализа	2	1	УК-1, ПК-4
1.1 Понятие, виды и информационное обеспечение стратегического анализа			
1.2 Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента			
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	2	1	УК-1, ПК-4
2.1 Общие вопросы проведения SWOT-анализа			
2.2 Методика определения сильных и слабых сторон			
2.3. Методика определения возможностей и угроз			
2.4 Построение и анализ матриц –SWOT			
3. Анализ макроокружения организаций АПК	4	2	ПК-3, ПК-4
3.1 PEST -модель как инструмент анализа макроокружения			
3.2 Экспертные оценки как инструмент получения и анализа информации о макросреде			
4. Анализ микроокружения организаций АПК (в форме практической подготовки)	4	2	ПК-3, ПК-4
4.1 Анализ отрасли			
4.2 Общая характеристика микроокружения			
4.3 Модель «Пять сил» М. Портера			
4.4 Конкурентный анализ			
5. Анализ внутренней среды организаций АПК	4	2	ПК-3, ПК-4
5.1 Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды			
5.2 Анализ бизнес-процессов			
5.3 Портфельный анализ			
5.4 CVP-анализ			
Итого	16	8	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Наименование и содержание занятия	Объем, акад. часов		Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Теоретические и методические основы организации современного стратегического анализа	4	2	УК-1, ПК-4
1.1 Определение целей и построение «дерева целей»	1	1	
1.2 Разработка системы сбалансированных показателей	1		
1.3 Создание стратегических карт	1		
1.4 Оценка факторов, влияющих на внедрение стратегии, и контроль выполнения стратегии	1	1	
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	4	2	УК-1, ПК-4
2.1 Оценка и объективизация факторов внешней и внутренней среды экспертным методом	1	1	
2.2 Выявление и характеристика сильных и слабых сторон	1		
2.3 Определение и оценка возможностей и угроз	1		
2.4 Построение SWOT -матрицы и формирование на ее основе стратегических направлений развития предприятия	1	1	
3. Анализ макроокружения организаций АПК	8	2	ПК-3, ПК-4
3.1 Построение модели PEST- анализа (в форме практической подготовки)	4	1	
3.2 Оценка внешних стратегических факторов и прогнозирование параметров макросреды экспертным методом	4	1	
4. Анализ микроокружения организаций АПК	8	2	ПК-3, ПК-4
4.1 Анализ отрасли (в форме практической подготовки)	2	1	
4.2 Построение модели «Пять сил» М. Портера для анализа микроокружения предприятия	2	1	
4.3. Конкурентный анализ	2		
4.4 Разработка конкурентных стратегий	2		
5. Анализ внутренней среды организаций АПК	8	4	ПК-3, ПК-4
5.1. Анализ ресурсов	2	1	
5.2 Анализ бизнес-процессов (в форме практической подготовки)	2	1	
5.3. Портфельный анализ	2	1	
5.4 СVP-анализ	2	1	
Итого	32	12	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Теоретические и методические основы организации современного стратегического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	2	2
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	2	2
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	2	2
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	2	2
3. Анализ макроокружения организаций АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	2	2
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	4	2
4. Анализ микроокружения организаций АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	10
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	2	2
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	4	2
5. Анализ внутренней среды организаций АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	10

	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	2	3
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	4	2
Подготовка к защите курсовой работы		30	30
Итого		96	151

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б, Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (реферата, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2016. - 25 с.

2. Попова В.Б. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине (модуля) «Современный стратегический анализ в организациях АПК» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021. - 40 с.

4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)

Целью курсовой работы по современному стратегическому анализу в организациях АПК является рассмотрение основных проблем функционирования отечественных предприятий агропромышленного комплекса в современных условиях и разработка способов их разрешения, основанных на выборе эффективной стратегии, направленной на увеличение продаж, платежеспособности и повышение общей конкурентоспособности на рынке.

Примерная тематика курсовых работ

1. Сущность и основные этапы проведения SWOT – анализа в организациях АПК
2. Анализ макроокружения организаций АПК
3. Анализ мезо-и микроокружения организаций АПК
4. Анализ факторов окружающей среды организаций АПК
5. Анализ отраслей АПК
6. Анализ основных характеристик отрасли АПК
7. Анализ использования трудовых ресурсов в организациях АПК
8. Анализ фонда оплаты труда в организациях АПК
9. Анализ производительности труда в организациях АПК
10. Анализ ресурсов агропромышленного предприятия
11. Анализ цепи затрат на предприятии АПК
12. Анализ финансовых результатов деятельности агропромышленного предприятия
13. СVP-анализ анализ прибыли агропромышленного предприятия
14. Анализ рентабельности агропромышленного предприятия по системе директ-костинг
15. Анализ безубыточности агропромышленного предприятия
16. Анализ капитальных вложений организаций АПК
17. Анализ использования оборотных средств организаций АПК
18. Анализ бухгалтерского баланса организаций АПК
19. Оценка финансового состояния агропромышленного предприятия и стратегия его развития
20. Анализ платежеспособности и кредитоспособности агропромышленного предприятия
21. Стратегический анализ агропромышленного предприятия и планирование стратегий на основе портфельных методов (Модель Бостонской консалтинговой группы)
22. Анализ конкурентного преимущества организаций АПК

4.7. Содержание тем по разделам дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и методические основы организации современного стратегического анализа

Понятие и виды анализа. Задачи стратегического анализа. Внутренние и внешние источники информации для проведения стратегического анализа. Принципы стратегического анализа. Основные виды стратегического анализа. Методы и модели стратегического анализа.

Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента. Формирование миссии, видения и целей организации. Разработка системы сбалансированных показателей. Создание стратегических карт. Оценка стратегического климата и стратегического потенциала на основе анализа внешней и внутренней среды экономического субъекта. Формирование стратегической силы (конкурентного преимущества) как составляющей стратегической позиции и стратегической активности.

Тема 2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа

Общие вопросы проведения SWOT- анализа. Правила и этапы проведения SWOT-анализа. Виды SWOT- анализа. Экспресс-SWOT-анализ. Оценка факторов внешней и внутренней среды экспертным методом. Объективация факторов. Разработка плана мероприятий на основе экспресс- SWOT- анализа. Базовый SWOT-анализ. Выявление слабых и сильных сторон. Методика определения возможностей и угроз. Сводный SWOT-анализ. Построение и анализ матриц –SWOT. Формирование стратегических направлений развития.

Тема 3. Анализ макроокружения организаций АПК

Понятие рыночной среды. Изучение и анализ внешней макросреды хозяйствующего субъекта. PEST -модель как инструмент стратегического анализа макроокружения. Характеристика политических, экономических, социальных и технологических факторов. Выявление и описание статистических закономерностей политических, экономических, социальных и технологических явлений с помощью методов математической статистики. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей. Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций по регулированию макроэкономических факторов на основе методов стратегического анализа и статистических расчетов.

Экспертные оценки как инструмент получения и анализа информации о макросреде агропромышленной организации. Разработка действий реагирования на текущие и прогнозируемые факторы внешней среды.

Тема 4. Анализ микроокружения организаций АПК

Анализ отрасли в сфере АПК. Характеристика отрасли по технологическим, производственным, коммерческим и финансовым показателям. Выявление и описание их статистических закономерностей с помощью методов математической статистики. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей. Идентификация отраслевых движущих сил, определение ключевых факторов успеха и оценка привлекательности отрасли в сфере АПК. Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций по оптимальному взаимодействию организации с субъектами микроокружения на основе результатов стратегического анализа и статистических расчетов.

Модель «Пять сил» М. Портера. Анализ конкурентов, поставщиков, потребителей, товаров-субститутов и новичков рынка. Размещение пяти ключевых сил модели М. Портера в виде развернутых схем и путем построения многоуровневой системы показателей.

Конкурентный анализ. Идентификация, ранжирование и мониторинг конкурентов. Конкурентный бенчмаркинг. Разработка конкурентных стратегий. Анализ конкурентоспособности и оценка конкурентных преимуществ. Сегментирование и позиционирование как приемы создания стратегических конкурентных преимуществ. Выбор и оценка эффективности конкурентной стратегии.

Тема 5. Анализ внутренней среды организаций АПК

Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды. Оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной итоговой информации с целью проведения анализа внутренней среды организации, включая систему внутреннего контроля.

Анализ производственно- хозяйственной системы агропромышленной организации. Изучение трудовых и материальных ресурсов. Анализ бизнес-процессов. Выявление и описание их статистических закономерностей с помощью методов математической статистики. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей. Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций по повышению эффективности бизнес-процессов организации на основе результатов стратегического анализа и статистических расчетов. Формирование цепочки ценностей. Анализ цепи затрат.

Порфельный анализ. Стратегические бизнес- единицы. Стратегические зоны хозяйствования. Модели портфельного анализа. Построение матрицы БКГ, МакКинзи, Хофера. Характеристика моделей ADL-LC, PIMS.

CVP-анализ. Нахождение точки безубыточности (порога рентабельности) методом уравнений и графическим методом. Определение размера прибыли при различных объемах продаж. Управление затратами и прибылью на основе производственного левериджа.

5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах– рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена– вопросы для экзамена.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный стратегический анализ в организациях АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Теоретические и методические основы организации современного стратегического анализа	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	21 2 6
2	SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	УК-1, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	18 1 13 5
3	Анализ макроокружения организаций АПК	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	18 5 4
4	Анализ микроокружения организаций АПК	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	21 1 9 11
5	Анализ внутренней среды организаций АПК	ПК-3, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	22 5 14

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Основные принципы формирования и виды стратегий (УК-1)
2. Цель, задачи и информационная база современного стратегического анализа (ПК-4)
3. Виды стратегического анализа (ПК-4)
4. Методы и модели стратегического анализа (УК-1, ПК-4)
5. Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента (УК-1, ПК-4)
6. История развития и значение SWOT-анализа (УК-1)
7. Правила и этапы проведения SWOT-анализа (УК-1, ПК-4)
8. Анализ сильных и слабых сторон аграрной организации (УК-1, ПК-4)
9. Анализ возможностей и угроз в агропромышленной сфере (УК-1, ПК-4)
10. Построение матриц SWOT для агропромышленных организаций (УК-1, ПК-4)
11. Понятие рыночной среды (ПК-4)
12. Факторы, влияющие на внешнюю среду организаций АПК (УК-1)
13. Анализ макроокружения организаций АПК (ПК-3, ПК-4)
14. Содержание и этапы PEST-анализа (ПК-4)
15. Выявление и описание статистических закономерностей политических, экономических, социальных и технологических явлений с помощью методов математической статистики. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей (ПК-4)
16. Цель и структура анализа отрасли в сфере АПК (ПК-4)
17. Выявление и описание статистических закономерностей показателей отрасли с

- помощью методов математической статистики. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей (ПК-4)
18. Основные экономические характеристики отраслевого окружения в аграрной сфере (ПК-4)
 19. Анализ конкурентных сил, действующих на агропромышленное предприятие (ПК-4)
 20. Модель "пяти сил" Портера (ПК-4)
 21. Оценка конкурентных позиций агропромышленного предприятия (ПК-4)
 22. Ключевые факторы успеха (КФУ) в аграрной сфере деятельности (ПК-4)
 23. Анализ микроокружения организаций АПК (ПК-3, ПК-4)
 24. Характеристика основных влиятельных групп (стейкхолдеров — заинтересованных сторон) при анализе микроокружения организаций АПК (ПК-3, ПК-4)
 25. Методика проведения конкурентного анализа в аграрном секторе экономики (ПК-4)
 26. Стратегии и приемы конкурентной борьбы (ПК-4)
 27. Пути получения конкурентного преимущества (ПК-4)
 28. Модели стратегических управленческих решений в аграрной экономике (ПК-4)
 29. Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды организаций АПК (ПК-3, ПК-4)
 30. Анализ производственно-хозяйственной системы агропромышленной организации (ПК-3, ПК-4)
 31. Анализ ресурсов организаций АПК (ПК-4)
 32. Анализ финансов организаций АПК (ПК-4)
 33. Характеристика и анализ бизнес-процессов организаций АПК (ПК-3, ПК-4)
 34. Выявление и описание статистических закономерностей бизнес-процессов аграрной организации с помощью методов математической статистики. Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей (ПК-4)
 35. Анализ цепи затрат агропромышленной организации (ПК-4)
 36. Сущность, значение и методы портфельного анализа (ПК-4)
 37. Матрица Бостонской консультационной группы (ПК-4)
 38. Матрица МакКинзи (ПК-4)
 39. Модель "ADL/LC" (ПК-4)
 40. Модель PIMS (ПК-4)
 41. Преимущества и недостатки матричного анализа портфеля (ПК-4)
 42. GAP-анализ агропромышленной организации (ПК-4)
 43. CVP-анализ агропромышленного предприятия (ПК-4)
 44. Применение методов стратегического анализа и статистических расчетов при подготовке аналитических материалов по оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-4)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов современного стратегического анализа; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты стратегических решений; – грамотное владение методами и моделями стратегического анализа при проведении экономических расчетов стратегического характера, современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и исследовательских задач. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства экономических показателей, характеризующих макро-и микроокружение организаций АПК; – умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; – владение методами стратегического анализа для разработки стратегий в условиях неопределенности внешней среды и с учетом специфики внутренней среды. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>– поверхностное знание сущности методов современного стратегического анализа, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)</p>

	<p>экономических расчетов стратегического характера;</p> <p>–выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация метода и модели стратегического анализа, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению методов современного стратегического анализа с применением технических средств и информационных технологий.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Попова, В.Б. Современный стратегический анализ в организациях АПК: учебное пособие/В.Б. Попова, И.В. Фецович. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2020. – 120 с.
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов /Н. А. Казакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 469 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11138-5. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/469179> .
3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов/Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14975-3. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486227>

4.Кораблев, А.И. Современный стратегический анализ: учебное пособие для магистров. [Электронный ресурс/ А.И. Кораблев, И.Н. Иготти. – Электрон. дан. – СПб.: СПбГЛТУ, 2016. – 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68443>

5.Сбоева, И.А. Современный стратегический анализ: методические указания к выполнению расчетно-графической работы. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 28 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76526> .

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
2. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.
3. Режим доступа: <http://www.gaar.ru>.
4. Режим доступа: <http://www.management.edu.ru>.
5. Режим доступа: <http://www.mgmt.ru> (сайт журнала Маркетинг-менеджмент).
6. Режим доступа: <http://www.pro-invest.com>.
7. Режим доступа: <http://www.strategia.ru>.
8. www.vestnikmckisey.ru.
9. Режим доступа: [http://www.Журнал «Риск-менеджмент» - www.riskm.ru](http://www.Журнал«Риск-менеджмент»-www.riskm.ru).

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попова, В.Б. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ в организациях АПК» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (перер. и доп.)/ В.Б.Попова.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018. - 171 с.

2. Попова В.Б. Кейс-задания для практических занятий по дисциплине (модулю) «Современный стратегический анализ в организациях АПК» для обучающихся 2 курса направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК (Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021. - 71 с.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика»
<https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>

8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».
<http://www.ipbr.org/>

9. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ № п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
11	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
22	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
33	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
44	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
55	AcrobatReader	AdobeSystem	Свободно	-	-

	- просмотр документов PDF, DjVU	s	распространяемое		
66	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3, ПК-4
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-3, ПК-4
3	Технологии распределенного реестра	Лекции Практические занятия	ПК-3, ПК-4
4	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-3, ПК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная,

д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19"
(инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)


Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор: доцент кафедры финансов

и бухгалтерского учета, к.э.н.



Попова В.Б.

Рецензент: доцент кафедры управления

и делового администрирования, к.э.н.



Грекова Н.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.